



Jaarverslag 2021-2022

Inleiding:

In dit jaarverslag leest u in het kort de ontwikkelingen, activiteiten en resultaten van afgelopen schooljaar.

Middels de nieuwsberichten via het ouderportaal hebben we u op de hoogte gehouden van lopende zaken en activiteiten. Foto's van activiteiten zijn altijd terug vinden in het ouderportaal.

***Het goede doen op het juiste moment,
ook in de ogen van het kind (pedagogische tact)***

In het hectische afgelopen jaar is er weer veel gebeurd, geleerd en ontwikkeld! Hierbij hebben we steeds weer de verbinding gemaakt met de kinderen en de ouders om het goede te doen in deze ook nu weer bijzondere tijd!

Vanuit het traject pedagogisch handelen hebben we verder gewerkt aan het pedagogisch handelen van leerkrachten en leerlingen. Ook ouders betrekken we bij de regels. We hebben zes schoolregels opgesteld en de eerste 2 regels zijn afgelopen schooljaar aangeboden. Om de regels te laten leven worden ze geïntroduceerd in zogenaamde boostweken en daarna is er een activiteitenaanbod om de regel meer te integreren en implementeren, zodat de regel ook bij leerlingen verinnerlijkt wordt.

Corona

In het najaar van 2021 hebben wij de deuren van ons kindcentrum weer kort moeten sluiten i.v.m. het Corona virus.

Het is wederom snel gelukt om het thuisonderwijs vorm te geven. Er is daarbij gekozen voor een eenduidige aanpak en een doorgaande lijn in de groepen 1 t/m 8. Ook in de kinderopvang en peuterwerk werden speel/leer pakketten aan kinderen aangeboden.

Er is veel aandacht geweest om ook juist in deze periode in contact te blijven met kinderen en ouders. Dit is gebeurd d.m.v. bellen en online videobellen.

Onderwijsinhoudelijk:

Beleid

We hebben dit schooljaar nieuwe beleidsstukken op papier gezet of bijgewerkt. We hebben onder andere gewerkt aan de volgende vakgebieden:

- Rekenbeleid
- Kindondersteuningsprofiel
- Opbrengstgericht Passend Onderwijs; onderwijsplannen voor verschillende vakgebieden.
- Inktvlekwerking groepsoverstijgend werken. Naast de groepen 1-2 wordt nu in de groepen 8 groepsoverstijgend gewerkt. In de planning staat om dit nog meer te verbreden binnen het kindcentrum.

Zaakvakken

We hebben ons verdiept welke overkoepelde methode het beste zou kunnen passen binnen het kindcentrum. Daar zijn we voor uitgekomen bij de methode Blink en hebben daarbij ondersteuning gehad van BCO onderwijsadvies. Nu gaan we kijken op welke wijze we Blink goed kunnen implementeren binnen het kindcentrum.

Muziek

Sinds 2 jaren werken we met de methode 1-2-3 zing en team is enthousiast over de werkwijze en inhoud van de methode.

ICT

Het werken met Chromebooks en tablets staat binnen het kindcentrum. In de groepen worden ze prima ingezet ter ondersteuning en aanvulling van de verschillende lesmethodes.

Opvang

Afgelopen schooljaren zijn er veel ontwikkelingen geweest bij de dagopvang, peuterwerk en de BSO. Langzaam vindt er meer afstemming plaats en doorgaande lijnen worden zichtbaar. De overgang van de peutergroep naar groep 1-2 is verder ontwikkeld. Nadeel daarbij blijft de fysieke afstand, doordat ze in 2 verschillende gebouwen zitten.

Missie, visie en kernwaarden

Afgelopen schooljaar hebben we de de kernwaarden eigenaarschap en betrokkenheid verder proberen te verbreden. Hoe kunnen we nog beter aansluiten bij de behoeften van alle kinderen en tevens de betrokkenheid vergroten.

Betrokkenheid

Betrokkenheid in de breedste zin van het woord. Betrokkenheid in de groep, betrokkenheid binnen het kindcentrum, betrokkenheid bij het leerproces, betrokkenheid voelen bij het welzijn van groeps- en klasgenoten en betrokkenheid van ouders en de omgeving. We vinden het erg belangrijk dat er een grote betrokkenheid heerst op kindcentrum Berglaren. Betrokkenheid is een voorwaarde om tot leren en ontwikkeling te komen om eigenaarschap uit te dragen, wat we bij iedereen willen zien. Onze MR, ouderraad en oudercommissie zijn zeer betrokken bij ons kindcentrum.

Het welbevinden en de betrokkenheid van iedereen staat centraal. Wij staan ervoor dat iedereen met plezier naar ons kindcentrum komt en zich wil ontwikkelen.

Aansluiting bij de belevingswereld van de kinderen, het niveau van de kinderen, de behoeften van de kinderen, werkplekken, speelruimte en ruimte voor keuzes zorgen voor een grote betrokkenheid.

We hechten veel waarde aan een goede en open communicatie met alle betrokkenen. Vanuit educatief partnerschap met ouders dragen we gezamenlijk zorg voor de kinderen.

Eigenaarschap

Eigenaarschap draagt bij aan structuur, duidelijkheid, veiligheid en betrokkenheid.

Elk kind is uniek en iedereen moet de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen vanuit zijn talent en niveau.

We willen kinderen meenemen in het eigen leerproces en dus deel uit laten maken van de eigen ontwikkeling. Doordat de leerkrachten en pedagogische medewerkers naast een leidende rol,



ook een begeleidende rol nemen, worden de leerlingen uitgedaagd tot zelfstandig leren, werken en spelen. Ook het samenwerkend leren en spelen staat hoog in het vaandel en draagt bij aan de autonomie van een kind.

We voelen ons samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling. Door met elkaar, met kinderen en met ouders in gesprek te gaan, doelen vast te stellen, samen te werken en oplossingen te zoeken zijn we samen verantwoordelijk, maar worden de kinderen ook begeleid in deze ontwikkeling.

De leerkrachten en pedagogisch medewerkers zijn ontwikkelaars, spelen in op de behoeften van de kinderen en koppelen dit aan onderwijs- en ontwikkelingsdoelen.

Personeel, leerlingen en ouders:

Ontwikkeling team

- Verschillende leerkrachten hebben een individuele training gevolgd passend bij hun eigen ontwikkeling.
- We hebben 5 studiedagen gehad. En 2 studieavonden voor de pedagogisch medewerkers.
- Er waren dit schooljaar 2 leerkrachten die langere tijd afwezig waren ivm zwangerschapsverlof.
- Alle langdurige vervangers worden gecoacht en krijgen begeleiding door een lid van het managementteam.
- We hebben dit schooljaar leerkrachten gehad die tijdelijk voor 1 schooljaar bij ons vervangen.
- Via een vacature hadden we in schooljaar 2020-2021 een kindcentrumleider aangesteld voor 0-6 jaar, maar deze kindcentrumleider heeft de keuze gehad om aan het einde van schooljaar 2021-2022 bij Stichting GOO te vertrekken. De tweede kindcentrumteamleider is uitgevallen met gezondheidsproblemen en vanaf oktober 21 t/m juli 22 is er een interim teamleider aangesteld voor 3 dagen. De teamleider die is uitgevallen i.v.m. gezondheidsproblemen is na een interne procedure binnen Stichting GOO aangesteld als kindcentrumleider op een ander Kindcentrum van Stichting GOO
- De huidige clusterdirecteur heeft de keuze gemaakt om fulltime kindcentrumleider te worden van KC Berglaren m.i.v. 1-8-2022.
- Er is in de periode juni-juli 2022 een procedure opgestart om 2 adjunct kindcentrumleiders te benoemen op kindcentrum Berglaren, naast de kindcentrumleider. Voor 0-6 jaar is een adjunct kindcentrumleider benoemd die gestart is op 1-10-2022 voor 0,6 fte. Voor 7-12 jaar is een adjunct teamleider benoemd die halverwege september 2022 is gestart voor 0,5 fte. Zij heeft daarnaast een aanstelling van 0,1 fte als schoolleider binnen Stichting GOO.
- Tijdens het schooljaar zijn er in december 2 leerkrachten vertrokken en op het einde van het schooljaar 1 leerkracht. Totaal hele schooljaar zijn er 3 leerkrachten vertrokken en daarnaast de 2 teamleiders. 1 pedagogisch medewerker die gedetacheerd was als onderwijsassistente binnen kindcentrum Berglaren heeft zelf ontslag genomen en is in de zorg gaan werken. 2 pedagogisch medewerkers zijn met pensioen gegaan en 1 pedagogisch medewerker is bij een ander kinderopvangorganisatie gaan werken.
- Kindcentrum Berglaren is nu onderdeel geworden van een nieuw cluster binnen Stichting GOO. Petrus Dondersschool en Berglaren vormen gezamenlijk een cluster. Formeel is directeur Petrus Dondersschool nu leidinggevende van kindcentrum Berglaren

Leerlingen

Op 1 oktober 2021 zijn 321 leerlingen op onze school. De verwachting is dat dit aantal nog zal dalen de komende jaren.

Onderwijs Ondersteunend Personeel

Op dinsdag is er de hele dag 1 conciërge die zorg draagt voor de tuin en flinke klussen.

Wij hebben voor de hele week een administratieve kracht/conciërge .

We hebben een samenwerking met IBN die ervoor zorgdragen dat het kindcentrum schoon is.

Ouders

Ook dit jaar hebben we weer veel ouders bereid gevonden om te helpen met schoolse en buitenschoolse activiteiten, begeleiding bij uitstapjes, ouderraad, KC-raad, hulp bij activiteiten. Door Corona konden aantal activiteiten helaas niet doorgaan. Uiteraard willen wij alle ouders bedanken voor alle hulp. Zonder jullie zouden deze activiteiten lang niet zo compleet en waardevol zijn. Een extra dank je wel voor de ouders uit de ouderraad en de KC-raad. Zij bereiden achter de schermen veel activiteiten voor of denken mee in het beleid van ons kindcentrum. De KC raad en ouderraad vergaderen 5/6 keer per schooljaar.

Kwaliteit:

Monitor

Vanuit het bestuur wordt bekeken of alle scholen voldoen aan de kwaliteit die je mag verwachten. Ieder jaar wordt daarvoor verantwoording afgelegd aan het bestuur. Verbeterpunten komen ook hier aan de orde.

Expertisecentrum

Het expertisecentrum PDS helpt mee bij het realiseren van goed onderwijs, onderzoeken bij kinderen en coachen van leerkrachten enz. De mensen die daar werken huren wij in om op een bepaald gebied te helpen. Het zijn dan ook allemaal specialisten.

Wij hebben met het expertisecentrum aandacht besteedt aan: ondersteuning interne begeleiders, observeren van kinderen, onderzoeken van kinderen en vervolgens adviesgesprekken met ouders. De gedragsregulatietrainingen werden ook door collega's van het expertisecentrum opgepakt en uitgevoerd.

Borging

We werken al aantal jaren in Office 365 en teams. Hierop worden inhoudelijke en praktische zaken overzichtelijk vastgelegd. Dit digitale handboek is bestemd voor alle leerkrachten en we borgen daarmee de continuïteit.

Binnen- en buitenschoolse activiteiten afgelopen schooljaar:

- Verkeersactiviteiten
- Excursies
- Bezoek Sint-Nicolaas kasteel Helmond
- Etc.

Vooruitblik:

Waar gaan wij als team mee aan de slag komend schooljaar?

Ieder schooljaar stellen wij onszelf een aantal doelen. Met deze doelen maken wij een scholingsplan voor ons zelf. We zoeken naar externe professionals die ons kunnen helpen bij het waar maken van deze doelen. Daarnaast maken we veel gebruik van elkaars expertise.

Waar gaan wij als team mee aan de slag komend schooljaar?

Ieder schooljaar stellen wij onszelf een aantal doelen. Met deze doelen maken wij een scholingsplan voor onszelf. We zoeken naar externe professionals die ons kunnen helpen bij het waarmaken van deze doelen. Daarnaast maken we veel gebruik van elkaars expertise.

Komend schooljaar zijn onze doelen:

1. Het goede doen blijven doen op het juiste moment, ook in de ogen van het kind. Dat is waar pedagogische tact over gaat en pedagogisch handelen in brede zin over gaan. Uit de training zijn nu samen met ondersteuning van Ans Brugmans van Respektabel 6 schoolregels

voortgekomen en de eerste 2 regels zijn nu aangeboden en worden middels boostweken en activiteitenaanbod geïmplementeerd.

2. We willen steeds meer denken vanuit leerlijnen en handelen vanuit doelen. We hebben Pluspunt 4 nu als nieuwe rekenmethode gekozen en gaan deze met ondersteuning van Marieke van Lierop van "Marieken ontwikkelt" nu verder op de juiste wijze implementeren.
3. Nog verder doorgaande lijnen versterken van 0-6 jaar.
4. Groepsoverstijgend werken; vanuit onderwijsplannen steeds meer aansluiten bij de behoeften van de kinderen.

Naast deze hoofdthema's komen er komend schooljaar waarschijnlijk nog meer onderwerpen op ons pad maar onze focus zal hier liggen! Dit zijn onze punten waar wij ons op willen gaan ontwikkelen!

Actuele informatie staat vermeld op ons ouderportaal of op onze website: www.kcberglaren.nl

Mocht u na het lezen van dit jaarverslag nog vragen hebben dan kunt u altijd contact opnemen met ondergetekende.

Met vriendelijke groet,
Erik Verhoeven

