



## Jaarverslag 2023-2024

### **Inleiding:**

In dit jaarverslag leest u in het kort de ontwikkelingen, activiteiten en resultaten van afgelopen schooljaar.

Middels de nieuwsberichten via het Ouderportaal en Konnect hebben we u op de hoogte gehouden van lopende zaken en activiteiten. Foto's van activiteiten zijn altijd terug vinden in het Ouderportaal of in Konnect..

Vanuit het traject pedagogisch handelen hebben we ook afgelopen schooljaar verder gewerkt aan het pedagogisch handelen van leerkrachten en leerlingen. Ook ouders betrekken we nadrukkelijk bij de regels. We hebben schoolregels opgesteld en afgelopen schooljaar zijn er weer nieuwe regels aangeboden. Om de regels te laten leven worden ze geïntroduceerd in zogenaamde boostweken en daarna is er een activiteitenaanbod om de regel meer te integreren en implementeren, zodat de regel ook bij leerlingen verinnerlijkt wordt.

Daarnaast hebben we een vervolgtraject nascholing gevolgd rondom TA (Transactionele Analyse) o.l.v. Adri van de Brand en Henk van Mil. We willen graag 1 taal gaan spreken op pedagogisch gebied, zodat we elkaar beter kunnen begrijpen en de samenwerking in het team wordt geoptimaliseerd.

### **Onderwijsinhoudelijk:**

#### Beleid

We hebben dit schooljaar nieuwe beleidsstukken op papier gezet of bijgewerkt. We hebben onder andere gewerkt aan de volgende items:

- Bijstelling Kindondersteuningsprofiel KC Berglaren 2023-2024
- Opbrengstgericht Passend Onderwijs; onderwijsplannen wederom geüpdatet voor verschillende vakgebieden.
- Visietraject; n.a.v. herijking van de visie zijn we gestart met een scholingstraject voor het uitwerken en vormgeven van de 5 Daltonpijlers in de onderwijspraktijk. We zijn gestart met het leerstofgebied rekenen. We zijn gaan werken in 3 units en in de units wordt steeds meer het unitonderwijs vormgeven.

#### **Zaakvakken**

We hebben de methode Blink! verder geïmplementeerd en kijken nu hoe we onderzoek vaardigheden verder gaan ontwikkelen bij de leerlingen de komende jaren.

#### Muziek

Sinds een aantal jaren werken we met de methode 1-2-3 zing en team is enthousiast over de werkwijze en inhoud van de methode. Vanuit de NPO-gelden van de gemeente Gemert-Bakel is een muziekdocent afgelopen schooljaar aan 3 middenbouwgroepen muziekonderwijs komen verzorgen voor in totaal 1 ½ uur per week.

## **ICT**

Het werken met Chromebooks en tablets staat binnen het kindcentrum. In de groepen worden ze prima ingezet ter ondersteuning en aanvulling van de verschillende lesmethodes.

## **Opvang**

Afgelopen schooljaren zijn er veel ontwikkelingen geweest bij de dagopvang, peuterwerk en de BSO. Langzaamaan vindt er meer afstemming plaats en doorgaande lijnen worden zichtbaar. De overgang van de peutergroep naar groep 1-2 is verder ontwikkeld. Nadeel daarbij blijft de fysieke afstand, doordat ze in 2 verschillende gebouwen zitten. In kader Samen Opleiden met Hogeschool De Kempel hebben praktijkbegeleider De Kempel, studenten van De Kempel, schoolopleider KC Berglaren en leerkrachten/pm-ers gewerkt rondom het thema doorgaande lijn peuters-kleuters. Daar zijn al weer mooie initiatieven uit voortgekomen. Rondom aantal thema's is verbinding gezocht om aldus tot een betere samenwerking en afstemming te komen.

Daarnaast zijn we bij de BSO vooral bezig geweest met het activiteitenaanbod. In vakanties een spetterend programma neerzetten voor de kinderen die naar de BSO komen, in afstemming met collega's van BSO het Venster, zij komen in de schoolvakanties naar BSO Berglaren.

## **Missie, visie en kernwaarden**

De pijlers/kernwaarden structuur en duidelijkheid, betrokkenheid en eigenaarschap kunnen we goed koppelen aan de 5 pijlers van het Daltonconcept, namelijk samenwerking, effectiviteit, reflectie, vrijheid en verantwoordelijkheid en zelfstandigheid. De kernwaarden van GOO voor opvang en onderwijs; aandacht, deskundigheid, bevlogen, avontuurlijk, verbindend passen naadloos bij de kernwaarden van KC Berglaren.

## **Personeel, leerlingen en ouders:**

### Ontwikkelingen team

- Schooljaar 23-24 zijn we gestart met 12 groepen en er zaten 240 leerlingen op de teldatum 1-2-24 op KC Berglaren.
- Er hebben enkele leerkrachten een individuele training gevolgd passend bij hun eigen ontwikkeling.
- We hebben 5 studiedagen gehad bij onderwijs, studieavonden en overleggen voor de pedagogisch medewerkers opvang en 1 gezamenlijke studiemiddag/avond opvang/onderwijs.
- Alle langdurige vervangers worden gecoacht en krijgen begeleiding door een lid van het managementteam.
- We hebben dit schooljaar 3 leerkrachten gehad die tijdelijk voor 1 schooljaar of een half schooljaar bij ons zijn gedetacheerd.
- Twee collega's hebben gebruik gemaakt van vrijwillige mobiliteit op het einde van het schooljaar. Een collega is naar een ander kindcentrum binnen Stichting GOO vertrokken en een collega maakt gebruik van de mogelijkheid om in de vervangingspool van Stichting GOO te gaan werken. Door tussentijds vertrek van een collega en door gebruikmaking van vrijwillige mobiliteit hebben we voor komend schooljaar verplichte mobiliteit kunnen afwenden.
- Kindcentrum Berglaren is een cluster binnen Stichting GOO. Petrus Dondersschool en Berglaren vormen gezamenlijk een cluster. Formeel is directeur Petrus Dondersschool nu leidinggevende van kindcentrum Berglaren. De samenwerking dit schooljaar is fantastisch verlopen. Lijntjes zijn kort. Zaken die spelen worden direct opgepakt en er is eenheid van handelen.

### Leerlingen

Op 1 februari 2024 zitten er 240 leerlingen op de basisschool. De verwachting is dat dit aantal zal dalen de komende jaren.

### Onderwijs Ondersteunend Personeel

Op dinsdag is er de hele dag 1 conciërge die zorg draagt voor de tuin en kleine en wat grotere klussen.

Wij hebben voor de hele week een administratieve kracht die door ziekte helaas gedeelte van het schooljaar afwezig was en dit hebben we met een klein gedeelte middels een vervanging kunnen oplossen. Dan pas blijkt hoe waardevol de inzet van haar is als ze langere tijd afwezig is.

We hebben een samenwerking met IBN die ervoor zorgdragen dat het kindcentrum schoon is. Met name bij de opvang helaas veel wisseling en afwezigheid van interieurverzorgsters geweest wat maakt dat ruimtes er minder schoon uit zien.

Door het verdwijnen van de NPO gelden hebben we helaas na dit schooljaar afscheid moeten nemen van 2 onderwijsassistenten die vanuit opvang op de basisschool waren gedetacheerd.

### Ouders

Ook dit jaar hebben we weer veel ouders bereid gevonden om te helpen met schoolse en buitenschoolse activiteiten, begeleiding bij uitstapjes en hulp bij activiteiten. Uiteraard willen wij alle ouders bedanken voor alle hulp. Zonder jullie zouden deze activiteiten lang niet zo compleet en waardevol zijn.

Een extra dank je wel voor de ouders uit de Ouderraad en de KC-raad. Zij bereiden achter de schermen veel activiteiten voor of denken mee in het beleid van ons Kindcentrum.

De KC-raad en Ouderraad vergaderen 5/6 keer per schooljaar.

### **Kwaliteit:**

#### Monitor

Vanuit het bestuur wordt bekeken of alle scholen voldoen aan de kwaliteit die je mag verwachten. Ieder jaar wordt daarvoor verantwoording afgelegd aan het bestuur. Verbeterpunten komen ook hier aan de orde. De doorstroomtoets in groep 8 is in schooljaar 2023-2024 iets onder het landelijk gemiddelde uitgekomen. We hebben afgelopen jaar de overstap gemaakt naar het IEP leerlingenvolgsysteem met de daarbij behorende toetsen voor de groepen 4 t/m 8. Voor de groepen 1, 2 en 3 starten we komend jaar met IEP.

#### Expertisecentrum

Het expertisecentrum PDS helpt mee bij het realiseren van goed onderwijs, onderzoeken bij kinderen en coachen van leerkrachten enz. De mensen die daar werken ondersteunen op meerdere gebieden. Het zijn allemaal specialisten.

Wij hebben met het expertisecentrum aandacht besteedt aan: ondersteuning interne begeleiders, observeren van kinderen, onderzoeken van kinderen en vervolgens adviesgesprekken met ouders. De gedragsregulatietrainingen werden ook door collega's van het expertisecentrum opgepakt en uitgevoerd.

#### Borging

We werken al aantal jaren in Office 365 en teams. Hierop worden inhoudelijke en praktische zaken overzichtelijk vastgelegd. Dit digitale handboek is bestemd voor alle leerkrachten en we borgen daarmee de continuïteit.

#### **Binnen- en buitenschoolse activiteiten afgelopen schooljaar:**

- Verkeersactiviteiten
- Excursies
- Bezoek Sint-Nicolaas

- Etc.

### **Vooruitblik:**

Waar gaan wij als team mee aan de slag komend schooljaar?

Ieder schooljaar stellen wij onszelf een aantal doelen. Met deze doelen maken wij een scholingsplan voor ons zelf. We zoeken daar waar nodig naar externe professionals die ons kunnen helpen bij het waar maken van deze doelen. Daarnaast maken we ook steeds meer gebruik van elkaars expertise.

Komend schooljaar zijn onze doelen:

1. Het goede blijven doen op het juiste moment, ook in de ogen van het kind. Dat is waar pedagogisch tact en pedagogisch handelen in brede zin over gaan. We gaan weer 1 regel introduceren per half jaar en daarnaast gaan we weer 2x nascholing krijgen vanuit Centrum Pedagogisch Contact door Adri en Henk. Centraal staat het sturen op autonomie van elke medewerker. Het opvangteam gaat een eigen traject van 5 bijeenkomsten volgen ter verbetering van de teamcultuur aangestuurd vanuit Centrum Pedagogisch Contact.
2. We gaan schoolbreed verder met verdieping van het unitonderwijs in de 3 units. We zijn begonnen met het vakgebied rekenen en daar gaan we nu het vakgebied begrijpend lezen aan toevoegen. Ook gaan we een keuze maken uit een nieuwe methode voor taal en voortgezet technisch lezen. Taal gaan we in januari 2025 implementeren en voortgezet technisch lezen na de zomervakantie
3. We gaan door met verdere verdieping van het Daltonconcept. Alle 5 pijlers van Dalton zijn nu aan bod gekomen en nu gaan we de 5 pijlers verder verdiepen om goed te kunnen vertalen naar de dagelijkse praktijk. Steeds belangrijker bij de keuzes die we maken is de stem van het kind.
4. We zijn afgelopen schooljaar overgestapt op het IEP leerlingenvolgsysteem en toetsen van IEP voor de groepen 4 t/m 8. Komend jaar gaan we starten met het IEP volgsysteem voor het jonge kind en dan hebben we het vooralsnog over de groepen 1, 2 en 3. Opvang blijft werken met KIJK voorlopig. We gaan de visie van GOO voor het jonge kind binnen opvang en de onderbouw vertalen naar passend bij onze praktijk. Gezien de veranderende populatie binnen opvang en onderwijs gaan we sterk insteken op een rijke, talige leeromgeving waarin we via spelend leren werken met thema's aan een beredeneerd aanbod.
5. Voor wat betreft de opvang heeft het KDV komend schooljaar als doel de visie van het Jonge Kind verder door te ontwikkelen, met name op de peutergroepen van de dagopvang. Een externe expert (Nicole Verdonk van de ROLF groep) zal ons hierin begeleiden. Ook de doorgaande lijn van peuters naar kleuters willen we nog verder door ontwikkelen. Er ligt een goede basis, maar wat kunnen we nog meer doen om de overgang van opvang naar school zo soepel mogelijk te laten verlopen. Hier gaan we mee aan de slag.

Naast deze hoofdthema's komen er komend schooljaar waarschijnlijk nog meer onderwerpen op ons pad maar onze focus zal absoluut bij bovenstaande thema's liggen. Het blijft een interessante, mooie, maar ook spannende uitdaging om de Dalton visie stapsgewijs te gaan vertalen in de dagelijkse praktijk. Belangrijk om ouders steeds goed in de te nemen stappen mee te nemen d.m.v. gerichte en duidelijke informatie/communicatie op gezette tijden.

Daarnaast heeft locatie KC Berglaren twee subsidies toegekend gekregen.

De subsidie basisvaardigheden gaan we gebruiken om ons taalonderwijs en toepassen van het begrijpend lezen te verbeteren. We gaan sterk inzetten op het versterken van de leerkrachtvaardigheden middels coaching, klassenconsultaties en inzet van expertiseleerkrachten.

De subsidie brugfunctionaris gaan we inzetten om laagdrempelige ondersteuning te bieden aan zorgen en vragen die er leven bij ouders. Daardoor ontstaat er meer betrokkenheid van die ouders bij ons kindcentrum en gaat er een preventieve werking vanuit. Een brugfunctionaris signaleert ook talenten en ontwikkelkansen van kinderen en leidt een gezin toe naar mogelijkheden om deze verder te ontplooiën.

Bovenal wordt komend schooljaar het jaar van toewerken naar de nieuwbouw van Kindcentrum Berglaren. Het schets- en voorontwerp zijn gereed en nu gaan we toewerken naar het definitieve ontwerp. In november 2024 zal het plan met alle kosten(tijdelijke huisvesting, plek opvang in het geheel en nieuwbouw kindcentrum) aan bod komen in de commissievergadering van de gemeenteraad van Gemert-Bakel en daarna indien akkoord richting raad gaan voor vaststellen van het bouwbudget. Dan kunnen de aannemers worden geselecteerd en zullen we vanaf augustus 2025 1 jaar tijdelijke huisvesting hebben op een andere locatie en kan met de nieuwbouw gestart worden in september 2025, zodat hopelijk rond 1 oktober 2026 de nieuwbouw op de huidige locatie van kindcentrum Berglaren gerealiseerd zal zijn.

Mocht u na het lezen van dit jaarverslag nog vragen hebben dan kunt u altijd contact opnemen met ondergetekende.

Met vriendelijke groet,  
Erik Verhoeven, kindcentrumleider KC Berglaren.